BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Pablo Herran Quintero FECHA DE INGRESO: 02 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 21/11/2024 EDAD INICIAL: 1 año 2 meses NUIP: 1233703797

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	El proceso de adaptación de Juan pablo ha sido gradual y positivo, con avances notorios en su regulación emocional y sentido de confianza en su entorno. Al inicio presentaba llanto al ingresar al jardín, manifestando la separación de la figura de apego principal. Una vez en el aula lograba calmarse con el acompañamiento afectivo de las docentes; sin embargo, al cambiar de espacio reiniciaba el llanto como respuesta a la inseguridad. Con el paso de los días y el acompañamiento consistente ha logrado extender los periodos de calma sintiendose cada vez mas confiado y seguro en el aula, principal desenvolviendose de manera autónoma y positiva, Presenta buenos habitos alimenticios consume de forma adecuada y sin resistencia a los alimentos brindados.	Erika Sabogal Docente Ana Milena Quintero

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Guadalupe Marin Roa FECHA DE INGRESO: 02 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 29/01/2025 EDAD INICIAL: 1 año NUIP: 1016756764

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	El proceso de adaptación de Guadalupe ha sido positivo y favorable desde su ingreso, destaca que no ha presentado llanto en ningun momento del día, ni durante la separación de la familia, se caracteriza por ser una niña alegre y risueña, con expresiones faciales positivas frecuentes como sonrisas, lo que facilita la vinculación con las docentes, al inicio mostraba temor o inseguridad para desplazarse de un lugar a otro permaneciendo en el mismo sitio durante periodos prolongados posiblemente como estrategia de autorregulacion y la presencia de otros niños. Actualmente presenta cierta dificultad en el movimiento por el aula, dado que su gateo no esta consolidado o es limitado lo, esto restringe su exploración autónoma del entorno.	Erika Sabogal Docente 1015426408

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gael Jacobo Camargo Betancourt FECHA DE INGRESO: 02 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 05/11/2024 EDAD INICIAL: 1año 1 mes NUIP: 1233703772

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante su proceso de adaptación al jardín, Gael ha mostrado un temperamento alegre, cariñoso y calmado, tiene disposición positiva hacia el entorno con muy pocas ocasiones de llanto, lo que indica buena capacidad de regulación emocional, manifiesta confianza hacia las docentes, generando muestras espontaneas de afecto, buscando contacto físico, sonrisas, acercamiento para recibir o dar cariño lo que evidencia un vinculo afectivo seguro y positivo con las figuras adultas de referencia. Le gusta explorar activamente su entorno, recorriendo de manera autónoma el aula, en la rutina de alimentación presenta selectividad ocasional hacia los alimentos, mostrando preferencias y rechazos segun texturas, sabores o presentaciones.	Erika Sabogal Docente Leydy Betancourt 1233692533

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Corinancaido Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Lahiam Alejandro Perez Guevara FECHA DE INGRESO: 11 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 11/12/2024 EDAD INICIAL: 1 año 1 mes NUIP: 1733703891

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27-02-2026	Lahiam estuvo con incapacidad hasta el día 20-02-2026 y retorno la ultima semana de febrero por lo que su etapa de vinculación ha sido de tan solo una semana, por lo cual aún muestra llanto al ingresar y ocacionalmente en el espacio pedagógico, ha encontrado un lugar seguro en los brazos de sus docentes., ha disfrutado por lapsos de tiempos cortos el uso de los recursos pedagógicos, muestra independencia para consumir los alimentos y no permite que la docente le indique o ayude a llevar la cuchara a la boca.	Paola Castillo Docente VALENTINA GUEVARA 1000461245

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Cardenas Algarra FECHA DE INGRESO: 02 febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 20/06/2024 EDAD INICIAL: 1año 7 meses NUIP: 1141960 14

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27-02-2026	Juliana durante su etapa de vinculación mostró llanto como una manera de comunicar sus emociones y expresarse frente a esta nueva etapa para ella, sin embargo con el avance de los días y las semanas se pudo observar como el llanto disminuyo al punto de no hacerlo más y así mostrarse más segura, tranquila e independiente, mostrando ahora el gusto por ingresar al jardín; reconociendo su espacio pedagógico, sus pares y docentes. Además es más independiente en el consumo de sus alimentos, ayudando a recoger los elementos usados en las experiencias pedagogicas. y reconociendo sus elementos personales como chaquetas o ruanas y la maleta, disfruta mucho cantar y bailar distintas rondas infantiles.	Daisy Algarra 1049704176 Paola Castillo Docente.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Comunidades

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Daniela Alejandra Obispo Nuñez FECHA DE INGRESO: 02 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 18/10/2024 EDAD INICIAL: 1año 3meses NUIP: 1145231564

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
	Durante su proceso de adaptación la niña ha mostrado ser cariñosa, alegre y tranquila, en un comienzo se observo que le era difícil separarse de su madre manifestandolo con llanto cuando ingresaba al jardin y por momentos durante el dia, buscando afecto constante y desinterès por participar en las experiencias, poco a poco se ha ido integrando en los juegos con sus pares. Ha mostrado gusto por la musica y el baile moviendose al ritmo de la musica y aplaudiendo la misma. En cuanto sus habitos alimenticios ha presentado dificultades con los solidos puesto que al momento de suministrarselos los escupe queriendo todo triturado o liquido, se seguira fortaleciendo cada dia para que logre consumirlos enteros.	Erika Sabogal Docente Yuranis Nuñez CC 1143418457

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dylan Smith Torres Anzón FECHA DE INGRESO: 02 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 11/09/2024 EDAD INICIAL: 1año 4 meses NUIP: 1233703641

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	Desde su ingreso al jardín infantil, el niño se ha caracterizado por presentar un temperamento tranquilo y sereno. Ha mostrado muy pocos episodios de llanto, adaptandose de manera favorable al nuevo entorno. Al llegar al aula, manifiesta interés por explorar los materiales y el espacio que le rodea de forma calmada y sostenida, demostrando curiosidad y disposición al juego autónomo. Es un niño que busca actuamente la compañia de las docentes, solicitando afecto y cercania fisica de manera frecuente, lo que evidencia una buena vinculacion afectiva con las docentes y necesidad de sentirse seguro en el jardín, consume de manera independiente sus alimentos que se le ofrecen en la mayoria de las ocasiones.	Erika Sabogal Docente Ingrid Anzon 1233691514

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Tahian Gael Santana Orozco FECHA DE INGRESO: 02 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 07/11/2024 EDAD INICIAL: 1 año 2 meses NUIP: 1233704743

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27-02-2026	Gael en su etapa de vinculación ha estado muy tranquilo disfrutando de las experiencias, las veces que ha asistido a la zona recreativa, es muy notoria su alegría y la disposición para hacer uso de los elementos dispuestos, además participa con gran alegría en los momentos de cantar algunas rondas, las cuales finaliza con aplausos. En cuanto a las experiencias pedagógicas participa con alegría, disposición y hace uso del material pedagógico usandolo con creatividad, algunos de manera convencional y otros según su imaginación.	Tatiana Diaz Beltran Orozco Paola Cashllorl Docente.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Lia Samantha Castillo Gonzalez FECHA DE INGRESO: 02 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 10/08/2024 EDAD INICIAL: 1 año 5 meses NUIP: 1012482848

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27-02-2026	Durante este mes Lia, ha mostrado episodios de llanto constante al ingresar al jardín y otros en los momentos de las experiencias, esto la lleva a lanzarse al piso; frente a los alimentos se muestra selectiva con algunos de ellos especialmente algunas verduras o ensaladas. Frente a las experiencias si son de su interes los tiempos de atención y concentración se prolongan y hay mayor disfrute de lo propuesto, ademas le gusta mucho bailar y hacer uso de los instrumentos musicales para acompañar las rondas infantiles.	Andres Castillo 108710795 Paola Castillo Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sara Valentina Quintero Diaz FECHA DE INGRESO: 02 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 13/08/2024 EDAD INICIAL: 1año 5meses NUIP: 1011268385

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27-02-2026	Durante este mes Sara se mostro muy alegre, siempre con una gran sonrisa en su carita, esta atenta a ver que sucede cada día, participa con mucha emoción en cada experiencia pedagógica preparada, siguiendo indicaciones sencillas como: Salta, vamos a bailar, a recoger juguetes entre otros. Frente a sus pares y docentes ha sido muy sencillo relacionarse con ellos/as), entablar relaciones de confianza y seguridad con ella, además de buscar involucrarse con algunos de sus amiguitos e invitarlos a jugar con ella y su hermano.	Tatiana Díaz Paola Castillo Docente

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam David Quintero Diaz FECHA DE INGRESO: 02 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 13/08/2024 EDAD INICIAL: 1año 5 meses NUIP: 1011268386

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27-02-2026	Liam en su etapa de vinculación ha mostrado su felicidad y alegría por vivir esta nueva experiencia, siempre esta sonriente y atento a participar en cada experiencia que se le propone, baila, usa los instrumentos musicales, aplaude y sigue algunos movimientos corporales segun las canciones o rondas infantiles. Frente a la alimentación es independiente, autonomo y disfruta el consumo de sus alimentos, no permite ayuda para llevar la cuchara a la boca, siempre lo quiere hacer solo.	Tatiana Díaz Paola Carrillo Docente

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alicia Antonella Gonzalez Arias FECHA DE INGRESO: 02 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 30/11/2024 EDAD INICIAL: 1año 2 meses NUIP: 1233703825

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	El proceso de adaptación de Alicia le ha costado adaptarse al entorno y establecer un proceso de vinculación afectiva, esto se ha manifestado a través de llanto frecuente, especialmente en los momentos de separación con las docentes. Logra calmarse cuando siente el contacto físico directo con el adulto y manifiesta el deseo de mantener esta proximidad durante toda la jornada, poco a poco ha logrado desprenderse de las docentes por lapsos de tiempo; sin embargo presenta conductas de exclusividad en la atención no permite que el adulto tenga contacto físico o atención directa con otros niños y niñas. Se evidencia buena exploración de su entorno y los elementos que allí se disponen para las experiencias.	Erika Sabogal Docente Ana Arias 1043076341

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Pepitos NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Evelyn Samantha Rodriguez Ibarra FECHA DE INGRESO: 02 Febrero 2026

FECHA DE NACIMINETO: 13/03/2025 EDAD INICIAL: 11 meses NUIP: 1016611136

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
27/02/2026	El proceso de adaptación ha transcurrido de manera favorable, durante su permanencia en el aula la niña ha presentado muy pocos episodios de llanto, mostrando una buena capacidad de tolerancia y ajuste al nuevo entorno. A pesar de no caminar aún, se desplaza activamente por todo el espacio del aula mediante gateo o movimientos autónomos, manifestando interes por explorar el ambiente, observa con atención los objetos a su alcance manipulandolos de forma persistente y curiosa. En cuanto a su alimentación se observa avance progresivo, aunque con ciertas particularidades, la niña presenta selectividad hacia los alimentos mostrando preferencia clara por texturas y consistencias liquidas.	Erika Sabogal Docente 1016082945

Powered by CamScanner